

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang program bimbingan untuk mereduksi perilaku agresi anak melalui teknik *finger painting* di kelas V SDN Leuwi Anyar Bandung menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum profil agresi peserta didik kelas V SDN Leuwi Anyar Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014 berada pada kategori tingkat perilaku agresif yang tinggi. Artinya, peserta didik di kelas V SDN Leuwi Anyar memiliki masalah dengan perilaku agresif sehingga membutuhkan layanan bimbingan untuk mereduksi perilaku agresif. Oleh karena itu, perlu ada upaya terencana untuk dapat mereduksi perilaku agresif peserta didik melalui teknik *finger painting*.
2. Hasil validasi oleh pakar bimbingan dan konseling terhadap rumusan program yang dinilai layak sebagai suatu kerangka kerja layanan untuk mereduksi perilaku agresi peserta didik kelas V SDN Leuwi Anyar memuat rasional, deskripsi kebutuhan, visi dan misi program, tujuan, sasaran layanan, rencana operasional kegiatan (*action plans*), pengembangan tema, langkah kegiatan, peran personel pelaksana, dan evaluasi.
3. Program bimbingan melalui teknik *finger painting* efektif untuk mereduksi perilaku agresif peserta didik kelas V SDN Leuwi Anyar Tahun Ajaran 2013/2014.

B. Saran

Beberapa saran atau rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ditujukan kepada pihak-pihak, yaitu (1) pihak sekolah dan guru pembimbing; dan (2) peneliti selanjutnya.

1. Pihak Sekolah dan guru pembimbing

Penelitian ini berhasil merumuskan program bimbingan yang efektif untuk mereduksi perilaku agresi peserta didik. Agar program yang dirumuskan dapat terlaksana dan memberikan hasil yang lebih optimal, maka pihak sekolah

seyogyanya memberikan dukungan sistem dalam kegiatan bimbingan berupa mengupayakan penyediaan waktu khusus kegiatan layanan bimbingan pribadi sosial.

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mengikuti penelitian selanjutnya pada jenjang yang lain mungkin saja tingkat TK, SD, atau SMA sehingga bila ditemukan permasalahan yang sama dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk pemberian bantuan layanan pada siswa di jenjang tersebut,

Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti aspek agresif yang lain dan dibedakan perbedaan agresif dari segi jenis kelamin sehingga penurunan agresif lebih optimal dan peneliti selanjutnya dapat menggunakan teknik yang lain selain *finger painting* untuk menurunkan agresif yang tinggi.